



Хитун Татьяна Николаевна имеет высшее образование, закончила Ленинградский государственный областной университет им. А.С. Пушкина по специальности «Учитель – логопед» в 2002 году.

Стаж работы 26 лет, в данном учреждении – 24 года, имеет высшую квалификационную категорию.

Татьяна Николаевна имеет большой опыт работы с учащимися, страдающими детским церебральным параличом, с отклонениями в умственном развитии и учащимися со сложной структурой дефекта. Уроки, проводимые Татьяной Николаевной, отвечают современным требованиям. Продуманность целей и задач, рациональный объем материала, учет психологических особенностей, способностей и возможностей обучающихся позволяет педагогу осуществлять индивидуальный подход и решать проблемы перегрузки обучающихся. Педагог умеет своевременно скорректировать ход урока при возникновении неожиданных ситуаций. Татьяна Николаевна грамотно применяет современные технологии, активно использует разнообразные формы обучения. Применяет на уроках электронные образовательные и цифровые ресурсы, программно-методические комплексы для выполнения профессиональных практических задач, что делает урок ярким и современным. Педагог методически грамотно организует самостоятельную работу, само и взаимопроверку, умеет анализировать и оценивать результаты обучающихся.

Хитун Татьяна Николаевна в свои уроки включает элементы практической значимости материала для учеников, трансформируя нормативные задачи в личностно-значимые. Преимущественно использует положительную мотивацию (одобрение, похвала, тактильное прикосновение). Учитывает интерес обучающихся к соревнованию как форме работы и использует взаимное сравнение и сравнение с прошлыми личными результатами для мотивирования обучающихся. Дети охотно отзываются и включаются в образовательный процесс.

На каждом уроке дидактический материал выстраивается систематично с последующим усложнением.

В своей работе она использует методы коррекционного обучения, которые позволяют учащимся достигать необходимый уровень знаний, игровые технологии. При использовании данной системы педагог решает все заявленные в течение занятия педагогические задачи. Уделяет огромное внимание развитию психологического и нравственного здоровья детей, используя на занятиях психологические разминки, тренинги, игровые ситуации.